

DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD SOSTENIBLE A TRAVÉS DE SIMULACIÓN VIRTUAL E IA

Rodrigo Latorre Vivar, Erina Guraziu

rodrigo.latorre@uv.cl, Doctor, Professor at School of Industrial Engineering, Engineering Faculty, Universidad de Valparaíso, Chile. Brasil 1730-1788, Valparaíso, Región de Valparaíso, Chile.

erina.guraziu@opencom-italy.org, PhD, OpenCom, Italy. Pzza Giotto, 13, Arezzo, Italy

Abstract: *Este artículo explora el potencial de la simulación virtual y la inteligencia artificial (IA) para desarrollar competencias de emprendimiento sostenible en estudiantes de formación profesional, mejorando así su empleabilidad. Se presenta el proyecto "Sustainable Entrepreneurship in Smart Clothing" (SEiSC) financiado en Finlandia por parte de la Comisión Europea en el contexto del programa Erasmus+, como contexto del fortalecimiento de la capacidad de las instituciones de formación profesional de impartir un mindset emprendedor sostenible a los estudiantes. A través de un enfoque intersectorial y escenarios de simulación práctica, SEiSC conecta las instituciones de educación con organizaciones de ropa inteligente. Utilizando algoritmos de IA y digitalización, la enseñanza adaptativa permite a los docentes mejorar sus habilidades prácticas mediante metodologías de aprendizaje activo y pensamiento sistémico. El proyecto se alinea con iniciativas europeas como el Green Deal, el Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 "Educación de calidad" y 8 "Trabajo decente y crecimiento económico", y la estrategia del Espacio Europeo de Educación para 2025. Aborda áreas críticas para el desarrollo sostenible, la innovación y la digitalización, permitiendo explorar, diseñar y probar conceptos y productos basados en el reciclaje, la reutilización y la reducción de residuos, contribuyendo a la economía circular, las prioridades del Green Deal y nuevas vías de aprendizaje digitalizadas.*

Resultados: *El artículo proporcionará una reflexión sobre cómo el aprendizaje mediado por la interacción "social" con la Inteligencia Artificial (IA) puede potenciar el desarrollo de competencias transversales, contribuyendo a la mejora de la empleabilidad sostenible del individuo en el contexto actual. Se enfatizará el desarrollo de una plataforma de simulación virtual que permitirá a los estudiantes adquirir competencias de emprendimiento sostenible, utilizando los marcos de competencias transversales para los ciudadanos de la sostenibilidad "EntreComp" y "GreenComp" del Centro Común de Investigación (JRC) de la Comisión Europea. Asimismo, se analizarán plataformas de IA que emplean simulaciones de roles y agentes virtuales para fortalecer habilidades de comunicación, empatía, resolución de conflictos y trabajo en equipo.*

Discusión y Conclusiones: *El artículo destaca el potencial de la IA para crear entornos de aprendizaje interactivos y personalizados que favorecen la adquisición de competencias sociales y emocionales. En el ámbito de la educación superior y la formación terciaria, la IA puede contribuir a crear simulaciones y experiencias de aprendizaje inmersivas que permitan a los estudiantes practicar y perfeccionar habilidades como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la resolución de problemas y el liderazgo. Esto es especialmente relevante en disciplinas como la administración de empresas, la psicología, la educación y las ciencias de la salud, donde las habilidades interpersonales son fundamentales para el éxito profesional. Sin embargo, para aprovechar al máximo el potencial de la IA en la educación, es necesario establecer pautas éticas que aseguren un uso responsable y transparente de la IA en el contexto educativo.*

Palabras clave: *Emprendimiento sostenible, Simulación virtual, Inteligencia artificial, Marcos de competencias transversales para los ciudadanos de la sostenibilidad.*